



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORRENOVA

Ad indirizzo musicale

Via Marconi 98070 Torrenova (ME)



Verbale del Consiglio di Istituto numero 4 del 26/05/2026

Il giorno 26 del mese di maggio 2026 alle ore 18:00 nei locali della scuola Secondaria di primo grado di Torrenova, in seguito a convocazione del Dirigente scolastico del 20/05/26, protocollo numero 0006604, si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Variazioni di bilancio;
3. Adozione dei libri di testo per l'A.S. 2026/2027;
4. Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Primaria;
5. Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Secondaria di I grado;
6. Esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione;
7. Criteri per la determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo;
8. Griglia di valutazione della prova d'esame di Stato conclusivo del I ciclo;
9. Proposta criteri per assegnazione della lode per gli allievi delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado-esame di Stato;
10. Calendario esami di Stato conclusivi del I ciclo;
11. Organizzazione manifestazioni di fine anno;
12. Calendario scolastico;
13. Informativa organico a.s. 2026/2027;
14. Orario mese di giugno;
15. Percorsi estivi" CIRCOLARE 0016 DEL 12.05.2026" Cap. 372555 del Bilancio della Regione Siciliana, e.f. 2026 - a.s. 2025/2026
16. AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
17. Autorizzazione Foto di classe;
18. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico, prof.ssa Gaglio Antonina;
- per la componente genitori i signori: Carcione Nunziatina, Ceraolo Maria Grazia, Galipò Erica, Imbrosci Alessia, Lazzaro Paolo, Pezzino Carmelo Luca, Priola Catena Lucia;
- per la componente docenti: Armeli Lidia Caterina, Conti Pasquarello Cinzia Sebastiana, Lo

Cicero Rosalia, Petrolo Antonio;

- per la componente Personale ATA: Agostino Giovanni Giuliano, Puddu Gino

Risultano assenti:

- per la componente genitori: Acefalo Elisa Maria;
- per la componente docenti: Barbagiovanni Miracolo Sara, Fasolo Tindarella, Notaro Maria, Scaravilli Rosetta;

Presiede il Consiglio la signora Ceraolo Maria Grazia mentre funge da segretario verbalizzante il professor Petrolo Antonio che, pertanto, procederà alla stesura del presente verbale.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione del primo punto all'Ordine del giorno:

Primo punto: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il segretario, professor Petrolo Antonio, procede alla lettura del verbale numero 3 del Consiglio di Istituto del 14/05/26 che viene approvato all'unanimità da coloro presenti alla precedente seduta.

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: **DELIBERA NUMERO VENTI**

Secondo punto: Variazioni di bilancio

Si riportano le variazioni di bilancio (successive al precedente consiglio) ovvero le modifiche apportate al bilancio di previsione per nuove esigenze didattiche, amministrative o per entrate impreviste.

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2026

Variazione N. 32 del 19/05/2026 Approvata

Descrizione: N. 1 quota visita guidata a Catania 21-05-2026 classe III scuola secondaria I°

Descrizione Estesa

Entrate

Aggregazione	Voce / Note	Importo
06 Contributi da privati	10 / 03 Contributi famiglie visite guidate	18,50

Totale entrate: 18,50

Spese

Aggregazione	Voce / Note	Importo
A Attività	03 / 17 Viaggi di istruzione	18,50

Totale spese: 18,50

Variazione N. 33 del 19/05/2026 Approvata

Descrizione: Viaggio S. Piero Patti Fattoria il Daino 25-05-2026 alunni cinque anni scuola infanzia

Descrizione Estesa

Entrate

Aggregazione	Voce / Note	Importo
06 Contributi da privati	10 / 03 Contributi famiglie visite guidate	756,00

Totale entrate: 756,00

Spese

Aggregazione	Voce / Note	Importo
--------------	-------------	---------

A Attività	03 / 17 Viaggi di istruzione	756,00
------------	------------------------------	--------

Totale spese: 756,00

Variazione N. 34 del 20/05/2026 Approvata

Descrizione: Uscita didattica Gliaca di Piraino 29-05-2026 visione film "Vita da Grandi" alunni classi prime scuola secondaria primo grado

Descrizione Estesa

Entrate

Aggregazione	Voce / Note	Importo
06 Contributi da privati	10 / 03 Contributi famiglie visite guidate	612,00

Totale entrate: 612,00

Spese

Aggregazione	Voce / Note	Importo
A Attività	03 / 17 Viaggi di istruzione	612,00

Totale spese: 612,00

Il Consiglio di Istituto approva con l'unanimità dei presenti le variazioni di bilancio con **DELIBERA NUMERO VENTUNO**

Terzo punto: Adozione dei libri di testo per l'A.S. 2026/2027

Il Dirigente scolastico, in merito a questo punto, ricorda come l'adozione dei libri di testo prima venga approvata dal Collegio dei Docenti e poi ratificata proprio dal Consiglio di Istituto; viene presa in considerazione la Nota del Ministero n.97152 del 31 marzo 2026 riguardante le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/27. La nota richiama i Decreti Ministeriali n.50 e n.51 del 26 marzo 2026, con i quali sono stati aggiornati i prezzi di copertina per la scuola primaria e i tetti di spesa per la scuola secondaria, applicando un adeguamento all'inflazione programmata (pari all'1,5%). Viene segnalata come novità rilevante la necessità, per le classi prime della scuola primaria e della secondaria di I grado, di rispondere, come libri di testo, alle nuove Indicazioni Nazionali (D.M. n. 221/2025). Come di consueto per la scuola primaria, le nuove adozioni riguardano le classi prime e quarte con prezzi ministeriali; invece, per la scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'articolo 3 del decreto Ministeriale 27 settembre 2013, n. 781, i tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013); il superamento del tetto di spesa consentito, come previsto dal D.M. del 26 marzo 2026 n. 51, è fissato entro il limite massimo del 20%. In base all'allegato 1 del D.M. 51 del 2026 i tetti di spesa e le relative riduzioni previste in caso di adozioni miste sono così ripartite:

- Classi prime €303 con riduzione 10% e sfioramento 20% €327,24
- Classi seconde €121 con riduzione 10% e con sfioramento 20% €130,68
- Classi terze €136 con riduzione 10% e con sfioramento 20% €146,88

Il Dirigente ricorda che, per la scuola secondaria di primo grado, per evitare di sfiorare il tetto spesa è necessario eliminare dalla lista obbligatoria alcuni testi; in questo caso ogni consiglio di classe, autonomamente, può decidere il testo o i testi che vengono indicati come "facoltativi".

Vengono riportate le tabelle che fanno riferimento ai nuovi testi adottati per l'anno scolastico 2026/2027 sia per la scuola primaria (classi prime e quarte) sia per la scuola secondaria (classi prime)

Scuola Primaria (classi prime)

Il libro della prima classe (sussidiario unico)	Amici in viaggio	Edizione Lang Sanoma Italia	Tutti i plessi
Religione	Il mio libro di Religione Nuovo detto fatto 1-2-3	Ed. San Paolo- La Spiga	Tutti i plessi
Inglese	Circle Time 1-2-3	Giunti	Torrenova
Inglese	Super Space English	Ed. Eli	San Marco d'Alunzio
Inglese	Billy Bot and friends 1 Student pack	Pearson	Rocca di Caprileone

Scuola Primaria (classi quarte)

Sussidiario dei linguaggi	Il libro Agenda 4	Gaia Editrice	San Marco d'Alunzio
Sussidiario delle discipline (scientifico- antropologico)	Mondo in tasca 4	Ed. Raffaello	San Marco d'Alunzio
Sussidiario delle discipline (scientifico-antropologico)	Mondo in tasca 4	Ed. Raffaello	Torrenova
Sussidiario dei linguaggi	Parole in tasca 4	Ed. Raffaello	Torrenova
Sussidiario dei linguaggi	"Leggo POP 4"	Ed. Ardea	Rocca di Caprileone
Sussidiario delle discipline (scientifico-antropologico)	Mondo in tasca	Ed. Raffaello	Rocca di Caprileone
Inglese	Billy Bot and friends 4	Ed. Pearson	Rocca di Caprileone
Inglese	Happy Days	Gruppo raffaello	San Marco d'Alunzio
Inglese	Go Kids Gold	Pearson	Torrenova
Religione	Cammino con te 4-5	Ed. La Scuola	Rocca di Caprileone
Religione	Cammino con te 4-5	Ed. La Scuola	Torrenova
Religione	Il mio libro di Religione - nuovo detto fatto	Eli-La Spiga	San Marco d'Alunzio

Scuola secondaria di primo grado (classi prime Torrenova)

Geografia	Il grande viaggio 1	Ed. scolastiche Mondadori Sanoma
Inglese	New ways 1	Trinity white ridge 2026
Italiano	Emozioni tra le righe vol. 1 + mito-epica + scrittura 1	Feltrinelli scuola
Inglese-civiltà	Abc-culture-english + speaking world	Sanoma italia 2023
Religione	Religame	La scuola-sei
Matematica	Numbers-ed tematica 1 con informatica e ed. Finanziaria matematica, aritmetica 1 + geometria 1 + informatica 1 + tavole numeriche	Paravia 2026
Storia	Il nuovo tutto e' storia-nuova periodizzazione	Ed. Scolastiche Mondadori Sanoma
Tecnologia	Infinito tecnologico plus-disegno + settori produttivi + ambiente d (software)	Lattes

Non è stato adottato il libro di Francese.

Totale spesa euro 322,75 (sfioramento del 18,35%).

Scuola secondaria di primo grado (classe prima C San Marco d'Alunzio)

Inglese	New ways 1	Trinity white ridge 2026
Italiano antologia	Il mestiere delle storie libro+ebook interattivo vol.1+miito ed epica	Il capitello
Matematica	Formula uno-aritmetica+geometria+quaderno risorse	La scuola editrice
Geografia	Geografia viva	Fabbri editori
Tecnologia	Infinito tecnologico plus-disegno +settori produttivi+ambiente d (software)	Lattes
Scienze	Scopri natura ed. Annuale vol.1 con aula steam	Paravia
Inglese-civilta'	Abc-culture-english+speaking world	Sanoma italia 2023
Religione	Religame	La scuola sei
Storia	Ieri e oggi vol.1 dal medioevo alle guerre di religione +tre passi nella tarda antichita'+il futuro che vogliamo	La nuova italia
Musica	Incanto live	Gruppo editoriale eli

Non è stato adottato il libro di Francese.

Totale spesa euro 322,99 (sfioramento del 18,45%).

Scuola secondaria di primo grado (classe prima D Rocca di Caprileone)

Educazione fisica	Team up	Marietti scuola
Geografia	Green life volume 1 con regioni+libro digitale +contenuti digitali integrativi	De Agostini
Inglese-civilta'	Abc-culture-english+speaking world	Sanoma italia 2023
Inglese	New ways 1	Trinity white ridge 2026
Italiano grammatica	Unica. la grammatica delle emozioni	Trama
Matematica	Formula uno-aritmetica+geometria+quaderno risorse	La scuola editrice
Religione	Religame	La scuola-sei
Scienze	Scopri natura ed. annuale vol.1 con aula steam	Paravia
Storia	Ieri e' oggi	La nuova italia
Tecnologia	Infinito tecnologico plus-disegno+settori produttivi +ambiente d (software)	Lattes
Musica	Incanto live	Gruppo editoriale eli

Totale spesa euro 327,24 (sfioramento del 20%).

Scuola secondaria di primo grado (classe prima E Rocca di Caprileone)

Educazione fisica	Team up	Marietti scuola
Geografia	Green life volume 1 con regioni+libro digitale +contenuti digitali integrativi	De Agostini
Storia	Il nuovo tutto e' storia-nuova periodizzazione	B. Mondadori

Inglese-civilta'	Abc-culture-english+speaking world	Sanoma italia 2023
Inglese	New ways 1	Trinity white ridge 2026
Italiano grammatica	Unica. La grammatica delle emozioni	Trama
Matematica	Formula uno-aritmetica+geometria+quaderno risorse	La scuola editrice
Religione	Religame	La scuola-sei
Scienze	Scopri natura ed. Annuale vol.1 con aula steam	Paravia
Tecnologia	Infinito tecnologico plus-disegno+ settori produttivi+ambiente d (software)	Lattes
Musica	Incanto live	Gruppo editoriale eli

Totale spesa euro 326,55 (sforamento del 19,75%).

Il Dirigente scolastico sottolinea che lo sforamento per le classi prime dell'Istituto entro il 20% sia necessario per consentire l'adozione di nuovi testi pienamente aggiornati alle recenti direttive ministeriali (Nuove Indicazioni Nazionali) e ai nuovi quadri di riferimento per gli esami di Stato. I testi precedentemente adottati, infatti, non garantiscono l'allineamento con le competenze disciplinari, digitali e metodologiche richieste dalla normativa vigente. La scelta è orientata a tutelare il diritto allo studio degli alunni, garantendo loro strumenti didattici moderni ed efficaci per il successo formativo.

Per quanto riguarda le altre classi della scuola secondaria di primo grado:

- IIA e IIB (Torrenova): non sono stati adottati i libri di antologia e geografia; totale spesa €130,00 con sforamento del 19,38%.
- IIC (San Marco d'Alunzio): non sono stati adottati i libri di storia e antologia; totale spesa €122,95 con sforamento del 12,90%.
- IID (Rocca di Caprileone): non sono stati adottati i libri di storia e scienze; totale spesa €125,80 con sforamento del 15,53%.
- IIE (Rocca di Caprileone): non sono stati adottati i libri di matematica e antologia; totale spesa €124,50 con sforamento del 14,33%.
- IIIA e IIIB (Torrenova): non sono stati adottati i libri di storia e scienze; totale spesa €145,50 con sforamento del 18,87%.
- IIIC (San Marco d'Alunzio): non sono stati adottati i libri di religione, geografia e scienze; totale spesa €136,80 con sforamento del 11,86%.
- IIID (Rocca di Caprileone): totale spesa €134,30 con sforamento del 9,72%.
- IIIE (Rocca di Caprileone): totale spesa €132,00 con sforamento del 7,84%.

In questo caso il Dirigente scolastico sottolinea come la necessità, in molti casi, dello sforamento entro il limite del 20% per le classi seconde e terze sia necessario per consentire la conferma o l'adozione dei testi, garantendo la necessaria continuità didattica e metodologica all'interno dello stesso ciclo di studi.

Il Consiglio di Istituto prende atto delle nuove adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027 e delle conseguenti variazioni apportate per rientrare nei tetti di spesa consentiti. All'unanimità dei presenti approva con **DELIBERA NUMERO VENTIDUE**

Quarto punto: Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Primaria

Il Decreto Legislativo n.62 del 2017 e la successiva Ordinanza Ministeriale n.172 del 2020 disciplinano la valutazione nella scuola primaria; in particolare l'Ordinanza ha sostituito i voti in decimi con i giudizi descrittivi basati sui livelli di apprendimento. Il Dirigente scolastico ricorda come l'ammissione alla classe successiva debba essere garantita anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione; infatti, in questi casi, la scuola, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, ha l'obbligo di attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, che vanno tempestivamente e opportunamente segnalate alle famiglie. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Il Dirigente scolastico condivide con i presenti, i criteri, individuati dal Collegio dei Docenti, della non ammissione alla classe successiva relativamente alla scuola primaria:

- Gravi e diffuse carenze nell'acquisizione delle abilità strumentali e propedeutiche agli apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica), qualora i documentati percorsi di recupero e l'attivazione di percorsi individualizzati o personalizzati non si siano dimostrati produttivi;
- Impossibilità di procedere alla valutazione a causa di una totale, persistente e non giustificata mancanza di frequenza, tale da aver impedito ai docenti l'osservazione e la verifica minima del processo di apprendimento dell'alunno.

Il Consiglio di Istituto, ritenuti validi tali criteri, approva all'unanimità con **DELIBERA NUMERO VENTITRE**

Quinto punto: Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Secondaria di I°

Per quanto riguarda la scuola secondari di I° l'ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo per la scuola secondaria è regolata dal D.Lgs. n. 62 del 2017 e dalla Legge n.150 del 2024, la quale prevede l'obbligo di non ammissione in caso di attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi (6/10). Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo valutando se le carenze riscontrate siano colmabili o compromettano la prosecuzione degli studi, pur in presenza di documentati interventi di recupero. Il Dirigente scolastico mette a conoscenza dei presenti che, per la valutazione finale degli alunni e ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale (limite massimo di assenze consentito pari al 25% del monte ore annuo). In particolare per:

- Tempo ordinario (30 ore): monte ore annuo 990 ore, quota minima presenza 742,5 ore, limite massimo assenze 247,5 ore
- Tempo prolungato (36 ore): monte ore annuo 1188 ore, quota minima presenza 891 ore, limite massimo assenze 297 ore

- Indirizzo musicale (33 ore): monte ore annuo 1089 ore, quota minima presenza 816,75 ore, limite massimo assenze 272,25 ore

Il Dirigente ricorda come, il superamento di tale limite comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato, salvo le deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti per casi eccezionali e documentati ovvero: motivi di salute, gravi motivi di famiglia, attività sportive agonistiche regionali/nazionali, terapie certificate; in questi casi il limite massimo di assenze viene esteso fino al 35% (pari a 346,5 ore per il tempo ordinario; 415,8 ore per il tempo prolungato; 371,5 ore per l'indirizzo musicale), a condizione che vi siano elementi sufficienti per procedere alla valutazione.

Il Collegio dei docenti ha approvato nella seduta del 19 maggio i criteri didattici di ammissione in presenza di insufficienze nelle discipline basandosi sui seguenti parametri:

Fino a due insufficienze: l'alunno viene ammesso normalmente.

Da tre a cinque insufficienze: il Consiglio di Classe valuta collegialmente il quadro d'insieme e, in caso di divergenza, si procede a votazione a maggioranza per l'eventuale ammissione.

Da sei insufficienze in poi (pari o superiore al 50% delle materie): qualora tra queste vi siano almeno tre insufficienze gravi (voti pari o inferiori a 4/10), e i documentati interventi di recupero non abbiano prodotto esiti, l'alunno non viene ammesso.

Il Consiglio di Istituto, ritenuti validi i criteri sopra indicati, le relative deroghe e i parametri didattici di ammissione o non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato per la scuola secondaria di I°, approva all'unanimità con **DELIBERA NUMERO VENTIQUATTRO**

Sesto punto: Esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione

Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio la Nota Informativa relativa agli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione, i quali si svolgeranno secondo le disposizioni del D.Lgs. n. 62 del 2017, del D.M. n. 741 del 2017, del D.M. n. 742 del 2017 e della Legge n. 150 del 2024.

In riferimento ai requisiti per l'ammissione all'Esame:

- Frequenza: aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le specifiche deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti e ratificate dal Consiglio di Istituto;
- Sanzioni disciplinari: non essere incorsi nella sanzione della non ammissione all'esame di Stato ai sensi dell'art. 4, commi 6 e 9-bis del DPR n. 249 del 98;
- Comportamento: non aver riportato un voto inferiore a sei decimi (6/10) in sede di scrutinio finale, ai sensi della Legge n. 150 del 2024;
- Prove INVALSI: aver partecipato alle prove nazionali *Computer Based Testing* di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

In riferimento al voto di ammissione e ai casi particolari: il voto di ammissione è espresso in decimi dal Consiglio di Classe, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nel triennio. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare a maggioranza, con adeguata e specifica motivazione, la non ammissione all'esame.

Articolazione delle prove d'Esame.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e un colloquio multimediale:

- Prova scritta di Italiano (Art. 7 DM 741 del 2017): finalizzata ad accertare la padronanza

linguistica e l'espressione personale attraverso tre tipologie (testo narrativo/descrittivo; testo argomentativo; comprensione e sintesi).

- Prova scritta Logico-Matematica (Art. 8 DM 741 del 2017): intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e il pensiero computazionale tramite problemi articolati e quesiti a risposta aperta non sequenziali.
- Prova scritta di Lingue Straniere (Art. 9 DM 741 del 2017): articolata in due sezioni distinte (Inglese livello A2; Seconda lingua comunitaria livello A1).
- Colloquio pluridisciplinare (Art. 10 DM 741 del 2017): condotto collegialmente dalla sottocommissione per valutare le competenze del profilo finale, la capacità di collegamento organico e i traguardi relativi all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Per i percorsi ad indirizzo musicale, il colloquio integra la prova pratica di strumento. In aderenza a quanto concordato nei Dipartimenti disciplinari, il colloquio avrà una durata indicativa di circa 20 minuti, orientati di norma a valorizzare nei primi 10 minuti un percorso/approfondimento interdisciplinare a scelta del candidato, e nei restanti 10 minuti l'interazione critica sulle diverse aree del curriculum.

Inclusività e Bisogni Educativi Speciali.

Per i candidati con disabilità (L. 104 del 1992) e DSA (L. 170 del 2010), l'esame si svolge con le modalità protette e i supporti previsti dall'art. 14 del DM 741 del 2017 e dai rispettivi PEI/PDP. Nei tabelloni e nei diplomi non verrà fatta alcuna menzione di tali modalità differenziate.

Per gli alunni con altri BES non certificati, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, non sono previste misure dispensative in sede d'esame, ma è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti nel Piano Didattico Personalizzato.

Valutazione finale e Certificazione delle Competenze.

La Commissione delibera la valutazione finale in decimi (esito positivo con votazione minima di 6/10). L'attribuzione della lode richiede la deliberazione all'unanimità della Commissione su proposta della Sottocommissione.

Gli esiti sono pubblicati tramite affissione dei tabelloni all'albo della scuola e, distintamente per classe, nell'area riservata del registro elettronico.

Contestualmente allo scrutinio finale, il Consiglio di Classe redige la Certificazione delle Competenze (DM 742 del 2017) per gli alunni che superano l'esame, integrata dai risultati delle prove standardizzate INVALSI.

Per gli alunni assenti a una o più prove per gravi e documentati motivi, la Commissione predispone una sessione suppletiva da concludersi entro il 30 giugno (o in casi eccezionali entro il termine dell'anno scolastico).

Il Consiglio di Istituto prende atto delle informative e delle linee guida operative illustrate, approvandole all'unanimità con **DELIBERA NUMERO VENTICINQUE**

Settimo punto: Criteri per la determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 19 maggio 2026, ha accolto la proposta elaborata nei Dipartimenti Disciplinari del 13 maggio 2026 ovvero:

- media del primo anno (valore del 15%) + media del secondo anno (valore 15%) + media del terzo anno (valore 70%) senza arrotondamenti.

Queste tre medie vengono sommate e la cifra che ne deriverà verrà arrotondato all'unità successiva in modo da determinare il voto di ammissione.

Il Consiglio di Istituto prende in esame i criteri sopra descritti e delibera all'unanimità con **DELIBERA NUMERO VENTISEI**

Ottavo punto: Griglia di valutazione della prova d'esame di Stato conclusivo del I ciclo

Il Dirigente scolastico presenta le griglie di valutazione, elaborate nei dipartimenti disciplinari, delle prove scritte di italiano, di matematica, di lingue e del colloquio orale relativamente alla prova d'esame di stato conclusivo del I ciclo.

Per quanto riguarda la prova scritta di Italiano

– TIPOLOGIA A e B: testo narrativo, descrittivo e argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI	
Relativamente al contenuto l'elaborato è	Originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali	2
	Originale e ricco di spunti	1,75
	Pertinente e approfondito	1,5
	Abbastanza pertinente e approfondito	1,25
	Sostanzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, poco personale	1
	Parzialmente attinente, povero, limitato	0,75
Il testo presenta una struttura	Ben organizzata, equilibrata ed articolata nelle diverse parti	2
	Ben organizzata ed articolata	1,75
	Nel complesso ben organizzata ed articolata	1,5
	Ordinata ma non sempre equilibrata e/o articolata nelle diverse parti	1,25
	Piuttosto schematica, minima e le parti non sono ben equilibrate	1
	Frammentaria e disordinata, confusa e poco significativa	0,75
Dal punto di vista ortografico il testo risulta	Completamente corretto e accurato	2
	Quasi completamente corretto e accurato	1,75
	Con lievi imperfezioni	1,5
	Abbastanza corretto	1,25
	Impreciso e con alcuni errori	1
	Con vari errori	0,75
La forma morfo-sintattica	È completamente corretta e accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti	2
	È quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti	1,75
	Presenta lievi imperfezioni	1,5
	È abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito	1,25
	È imprecisa, presenta diversi errori e periodi mal strutturati	1
	Presenta molti errori e i periodi sono sconclusionati	0,75
Il lessico usato è	Ricco, appropriato e personale	2
	Ricco e appropriato	1,75
	Appropriato	1,5
	Abbastanza appropriato e vario	1,25
	Essenziale, semplice, piuttosto ripetitivo/poco appropriato, limitato	1
	TOTALE	
	VOTO IN DECIMI	

TIPOLOGIA C: comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico

INDICATORI	DESCRITTORI	
------------	-------------	--

Comprensione e rielaborazione di un testo (Parafrasi/riassunto/rielaborazioni)	- Comprende e argomenta in modo accurato, rielabora in modo corretto e completo quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali	2,5
	- Comprende e argomenta in modo personale, rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto delle informazioni principali	2,25
	- Comprende e motiva l'interpretazione data, rielabora quanto letto con correttezza tenendo conto delle informazioni principali	2
	- Comprende e sostiene l'interpretazione data, rielabora globalmente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali	1,75
	- Resta ad un livello superficiale di comprensione e nel motivare la propria interpretazione, rielabora il testo con globale correttezza ma non tenendo conto di tutte le informazioni principali	1,5
	- Fatica a comprendere e motivare le sue interpretazioni, presenta le informazioni in modo frammentario e rielabora in modo disorganico.	1,25
	- Non coglie l'idea centrale e non sa rielaborare quanto letto	1
Dal punto di vista ortografico il testo risulta	Completamente corretto e accurato	2,5
	Quasi completamente corretto e accurato	2,25
	Con lievi imperfezioni	2
	Abbastanza corretto	1,75
	Impreciso	1,50
	Con alcuni errori	1,25
La forma morfo - sintattica	Con parecchi errori	1
	È completamente corretta e accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti	2,5
	È quasi completamente corretta e accurata, i periodi sono compiuti	2,25
	Presenta lievi imperfezioni	2
	È abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito	1,75
	È imprecisa, presenta diversi errori e periodi non sempre ben strutturati	1,5
Il lessico usato è	Presenta molti errori e i periodi mal strutturati	1,25
	Presenta parecchi errori e i periodi sono sconclusionati	1
	Ricco, appropriato e personale	2,5
	Ricco e appropriato	2,25
	Appropriato	2
	Abbastanza appropriato e vario	1,75
	Essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo	1,5
	Poco appropriato, limitato e ripetitivo	1,25
	Non appropriato	1
TOTALE		
VOTO IN DECIMI		

Per la matematica:

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Ha svolto la prova in modo	Completo	1,5
	Parzialmente completo	1,0
	Incompleto	0,5
Ha individuato e ha utilizzato i procedimenti logico-operativi in modo	Preciso ed esauriente	2,5
	Corretto	2,0
	Prevalentemente corretto	1,5
	Parzialmente corretto/approssimativo	1,0
Ha usato le unità di misura	Corretto	1,5
	Prevalentemente corretto	1,0
	Parzialmente corretto/poco corretto	0,5
Ha rivelato una padronanza delle	Ottima	2,5

tecniche di calcolo	Soddisfacente	2,0
	Buona	1,5
	Sufficiente/ accettabile	1,0
Ha usato simbologia e strumenti grafici in modo	Pertinente e appropriato	2,0
	Corretto	1,5
	Prevalentemente corretto	1,0
	Parzialmente corretto/ scorretto	0,5

In riferimento alle lingue:

Questionario – Lingua Inglese / Francese

Indicatori	Descrittori	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
Individuazione delle informazioni	Completa	2,5	2,5
	Quasi Completa	2,25	2,25
	Buona	2	2
	Globale	1,75	1,75
	Essenziale	1,5	1,5
	Parziale	1,25	1,25
Esaustività delle risposte e capacità di rielaborazione	Pienamente soddisfacente	2,5	2,5
	Soddisfacente	2,25	2,25
	Buona	2	2
	Discreta	1,75	1,75
	Sufficiente	1,5	1,5
	Parziale	1,25	1,25
Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche	Corretto	2,5	2,5
	Soddisfacente	2,25	2,25
	Buono	2	2
	Complessivamente adeguato	1,75	1,75
	Accettabile	1,5	1,5
	Limitato	1,25	1,25
Capacità di formulare giudizi personali	Ha formulato giudizi personali in modo completo e approfondito	2,5	2,5
	Ha formulato giudizi personali in modo soddisfacente	2,25	2,25
	Ha formulato giudizi personali in modo articolato	2	2
	Ha formulato giudizi personali in modo discreto	1,75	1,75
	Ha formulato giudizi personali in modo essenziale	1,5	1,5
	Ha formulato giudizi personali in modo frammentario	1,25	1,25
		_____ / 10	_____ / 10

La sufficienza viene data dalla somma dei descrittori evidenziati

Il voto complessivo viene dato dalla media tra il voto di inglese e il voto di lingua francese.

Composizione di una lettera / Email – Lingua Inglese / Francese

Indicatori	Descrittori	Punteggio Inglese	Punteggio Francese
Aderenza alla traccia e organizzazione del discorso	Completa	2,5	2,5
	Quasi completa	2,25	2,25
	Buona	2	2
	Globale	1,75	1,75

	Essenziale	1,5	1,5
	Parziale	1,25	1,25
Uso delle funzioni comunicative e del registro	Eccellente	2,5	2,5
	Ottimo	2,25	2,25
	Buono	2	2
	Discreto	1,75	1,75
	Sufficiente	1,5	1,5
	Insufficiente	1,25	1,25
Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche	Corretto	2,5	2,5
	Soddisfacente	2,25	2,25
	Buono	2	2
	Adeguito	1,75	1,75
	Accettabile	1,5	1,5
	Inadeguato	1,25	1,25
Correttezza delle strutture e dell'ortografia	Corretta	2,5	2,5
	Soddisfacente	2,25	2,25
	Buona	2	2
	Adeguita	1,75	1,75
	Accettabile	1,5	1,5
	Inadeguata	1,25	1,25
		_____ / 10	_____ / 10

La sufficienza viene data dalla somma dei descrittori evidenziati

Il voto complessivo viene dato dalla media tra il voto di inglese e il voto di lingua francese.

Per quanto riguarda il colloquio orale:

L'alunno ha affrontato il colloquio:

• con piena sicurezza e autonomia	10
• in modo sicuro	9
• con disinvoltura	8
• in modo abbastanza disinvolto	7
• con poca disinvoltura	6
• con superficialità.	5
• Sviluppando gli argomenti in modo vario, ampio ed esaustivo	10
• Sviluppando gli argomenti in modo approfondito	9
• Orientandosi nelle tematiche proposte dimostrando una buona conoscenza dei contenuti	8
• Riferendo informazioni pertinenti in maniera adeguata	7
• Riferendo in modo superficiale alcune informazioni	6
• Riferendo con approssimazione alcune informazioni	5
• Collegando i temi trattati in modo autonomo, organico e originale, rivelando interessi vari e approfonditi criticamente.	10
• Operando i collegamenti richiesti in maniera autonoma e appropriata e rivelando interessi vari.	9
• Collegando i temi trattati in modo adeguato e autonomo.	8
• Operando semplici collegamenti	7
• Operando, guidato, semplici collegamenti	6
• Incontrando difficoltà nei collegamenti richiesti	5
• Ha esposto con chiarezza e proprietà di linguaggio, in maniera brillante e ricca, con sicura	10

padronanza del proprio essere e del proprio sapere.	
• Ha esposto in maniera chiara e fluida, con padronanza lessicale.	9
• Ha esposto con chiarezza e con linguaggio appropriato	8
• Ha esposto con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	7
• Ha esposto con sufficiente chiarezza e con linguaggio non sempre appropriato	6
• Ha esposto con poca chiarezza e con linguaggio generico	5
• Dimostrando un'approfondita ed organica conoscenza degli argomenti trattati	10
• Dimostrando un'ampia conoscenza degli argomenti trattati	9
• Dimostrando una buona conoscenza degli argomenti trattati	8
• Dimostrando un'adequata conoscenza degli argomenti trattati	7
• Dimostrando un'essenziale o sommaria conoscenza degli argomenti trattati	6
• Dimostrando una limitata conoscenza degli argomenti trattati	5

Per ciò che concerne la formulazione del giudizio finale dell'esame:

Durante le prove d'esame lo studente ha rivelato di possedere un bagaglio culturale e una preparazione	
- Eccellenti, ampi e organici - Ottimi, ampi e completi - Buoni e organici - Adeguati e abbastanza completi - Discreti ma settoriali - Superficiali e frammentari	
- A conferma di uno studio triennale serio e costante - A conferma di uno studio triennale diligente - A conferma di uno studio triennale abbastanza diligente - Confermando i risultati di formazione culturali maturati nel corso del triennio	
Ha dimostrato di	
- Possedere capacità logiche e competenze notevoli - Possedere capacità logiche e competenze sicure - Possedere capacità logiche e competenze buone - Saper operare collegamenti logici - Saper operare relazioni tra i contenuti delle varie aree disciplinari - Essere insicuro nei collegamenti logici - Saper operare solo semplici collegamenti	
Ha dimostrato di saper esporre	
- con chiarezza e con modalità comunicative appropriate - con chiarezza e con proprietà di linguaggio - in modo semplice, ma chiaro e coerente - in modo poco chiaro e con linguaggio generico - i contenuti con modalità di comunicazione adeguate allo sviluppo delle sue capacità	
Lo studente:	
- ha un notevole livello di maturazione; - ha evidenziato un ottimo grado di maturazione; - ha evidenziato un grado di maturazione molto soddisfacente; - ha evidenziato un buon livello di maturità personale; - ha evidenziato un sufficiente livello di maturità personale;	

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- il grado di maturazione raggiunto, nel complesso adeguato, appare in evoluzione. |
|--|

Si consiglia:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- istituto tecnico- liceo classico- liceo scientifico- liceo linguistico- liceo artistico- istituto professionale- corsi di formazione professionale |
|--|

Il consiglio di istituto, presa visione delle suddette griglie, approva all'unanimità con **DELIBERA NUMERO VENTISETTE**

Nono punto: Proposta criteri per assegnazione della lode per gli allievi delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado-esame di Stato

Il Dirigente scolastico riporta la proposta, espressa nei Dipartimenti disciplinari e riproposta dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19 maggio 2026, in riferimento ai criteri per l'assegnazione della lode; la valutazione finale di dieci decimi (10/10) potrà essere accompagnata dalla lode solo ed esclusivamente in presenza di un voto di ammissione pari a 10/10 e del conseguimento del voto di 10/10 in ciascuna delle prove d'esame (scritte e colloquio). Il Dirigente ricorda che, dal punto di vista normativo, la delibera definitiva sui criteri di assegnazione della lode spetta esclusivamente alla Commissione d'Esame plenaria in sede di riunione preliminare; pertanto, in questo caso, il Consiglio di Istituto delibera la proposta, che sarà successivamente sottoposta alla valutazione e alla ratifica dell'Organo d'esame competente. Si ricorda come l'attribuzione della lode debba essere legata a un percorso di eccellenza assoluto, manifestatosi sia nel triennio sia nelle singole prove d'esame.

Il Consiglio di Istituto, all'unanimità dei presenti delibera la proposta con **DELIBERA NUMERO VENTOTTO.**

Decimo punto: Calendario esami di Stato conclusivi del I ciclo

Il Dirigente scolastico illustra ai componenti del Consiglio il calendario relativo agli adempimenti e alle prove dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo:

- Mercoledì 10 ore 8:30 Riunione preliminare
- Giovedì 11 giugno dalle ore 8:30 alle ore 12:30 prova scritta di Italiano
- Venerdì 12 giugno dalle ore 8:30 alle ore 11:30 prova scritta di Lingue
- Sabato 13 giugno dalle ore 8:30 alle ore 11:30 prova scritta di Matematica e a seguire correzione elaborati
- Lunedì 15 giugno dalle ore 8:00 alle ore 14:00 correzione elaborati + ratifica
- Martedì 16 giugno colloqui orali classe IIIE Rocca di Caprileone;
- Mercoledì 17 giugno colloqui orali classe IIIA Torrenova
- Giovedì 18 giugno colloqui orali classe IIID-IIIE Rocca di Caprileone
- Venerdì 19 giugno colloqui orali classe IIIB Torrenova

- Sabato 20 giugno colloqui orali classe IIIC San Marco d'Alunzio
- Sabato 20 giugno scrutinio finale e ratifica ore 18:00.

Il Consiglio di Istituto approva il calendario con **DELIBERA NUMERO VENTINOVE**

Undicesimo punto: Organizzazione manifestazioni di fine anno

Il Dirigente scolastico presenta il calendario delle manifestazioni di fine anno relativamente ai tre ordini di scuola. Per evitare la sovrapposizione degli eventi tutte le proposte sono state inviate alla collaboratrice della Dirigente, l'insegnante Irene Lionetto che ha raccordato le diverse attività e allestito un calendario degli eventi. Proprio stamattina è stata pubblicata la circolare relativa

TORRENOVA SCUOLA INFANZIA		
PLESSO	DATA	LUOGO
RECITA B. Caputo	Venerdì 5 giugno ore 10:00	Locali di Piazza Autonomia
RECITA Serro Coniglio	Martedì 9 giugno ore 10:00	Locali di Piazza Autonomia

ROCCA DI CAPRILEONE SCUOLA INFANZIA		
PLESSO	DATA	LUOGO
RECITA Tutte le sezioni	Giovedì 4 giugno ore 9:30	Salone Parrocchiale Via S. Cecilia

SAN MARCO D'ALUNZIO SCUOLA PRIMARIA		
PLESSO	DATA	LUOGO
RECITA Classi 3C, 4C, 5C	Martedì 9 giugno ore 17:00	Chiesa Santa Maria dei Poveri

SCUOLA SECONDARIA		
PLESSO	DATA	LUOGO
Classi terze "Prom Night"	Venerdì 5 giugno ore 19:30	Palestra Rocca di Caprileone
Concerto Orchestra Indirizzo Musicale	Giovedì 4 giugno ore 19:00	Parco Urbano Rocca di Caprileone

I restanti plessi alla data odierna non hanno ancora comunicato eventuali manifestazioni conclusive; pertanto le attività saranno aggiunte nei prossimi giorni. A tali attività verranno aggiunte anche quelle relative alla conclusione dei diversi PON e/o dei progetti di Istituto che prevedano manifestazioni conclusive.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità approva il calendario delle manifestazioni di fine anno con **DELIBERA NUMERO TRENTA**

Dodicesimo punto: Calendario scolastico

Il Dirigente Scolastico espone ai presenti il decreto assessoriale numero 1396 del primo aprile 2026, emanato dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, che stabilisce il calendario scolastico 2026/2027 per tutte le scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia.

- inizio lezioni martedì 15 settembre
- termine lezioni giovedì 10 giugno-30 giugno scuola Infanzia
- sospensione lezioni lunedì 2 novembre 2027 e lunedì 7 dicembre 2027
- vacanze di Natale da mercoledì 23 dicembre a giovedì 7 gennaio 2028;
- vacanze di Pasqua da giovedì 25 marzo a martedì 30 marzo 2028.

Il Consiglio di Istituto prende visione del calendario scolastico 2026/2027 e approva con **DELIBERA NUMERO TRENTUNO**

Tredicesimo punto: Informativa organico a.s. 2026/2027

In riferimento a questo punto all'ordine del giorno il Dirigente scolastico mette a conoscenza dei presenti la situazione relativa all'organico 2026/2027. La scuola secondaria di primo grado, poiché non ci sarà nessuna classe in entrata a tempo prolungato e contemporaneamente saranno due le classi in uscita a 36 ore settimanali, vedrà per il prossimo anno la riduzione di una cattedra intera di Lettere in quanto saranno ben 10 le ore in meno; in riferimento a Matematica e Scienze, anche se non si è avuta una perdita di cattedra, il docente dovrà completare il proprio orario settimanale con un altro istituto. Per quanto riguarda la scuola primaria, invece, l'anno prossimo in organico ci sarà una cattedra in più e sono stati riconfermati le 2 cattedre di lingua inglese. La scuola dell'infanzia non subirà alcun cambiamento.

Quattordicesimo punto: Orario mese di giugno

Il Dirigente scolastico comunica l'eventuale rimodulazione dell'orario delle lezioni per il mese di giugno. Al momento le Amministrazioni Comunali non hanno ancora trasmesso le comunicazioni ufficiali contenenti le date esatte di cessazione del servizio mensa. In ogni caso, in attesa delle comunicazioni dei Comuni, per tutti i plessi l'attività didattica proseguirà secondo l'orario pomeridiano ordinario fino a quando resterà attivo il servizio mensa. Non appena i Comuni disporranno la sospensione del servizio, l'orario delle lezioni verrà rimodulato per la sola fascia antimeridiana.

Il Consiglio di Istituto approva, in attesa delle comunicazioni ufficiali dei Comuni, tale proposta con **DELIBERA NUMERO TRENTADUE**

Quindicesimo punto: Percorsi estivi" CIRCOLARE 0016 DEL 12.05.2026" Cap. 372555 del Bilancio della Regione Siciliana, e.f. 2026 - a.s. 2025/2026

Il Dirigente scolastico illustra ai presenti i contenuti e le finalità della Circolare n. 0016 del 12 maggio 2026, emanata dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana, a valere sul Capitolo di Bilancio 372555 per l'esercizio finanziario 2026.

Il bando è finalizzato a promuovere e sostenere la realizzazione di interventi educativi estivi da concludersi entro il 31 agosto 2026. Le attività, rivolte agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, hanno lo scopo di contrastare la povertà educativa, favorire l'aggregazione sociale e qualificare l'offerta formativa territoriale nei mesi di sospensione delle lezioni.

In linea con le direttive dell'Assessorato Regionale, la proposta progettuale dell'Istituto dovrà articolarsi in base alle seguenti attività:

- Scuola primaria: Le attività mirano a coniugare apprendimento e divertimento, favorendo il consolidamento delle competenze e la socializzazione finalizzate allo sviluppo globale del bambino, privilegiando esperienze ludiche, espressive e sensoriali;
- Scuola secondaria di primo grado: Le attività sono orientate allo sviluppo delle competenze personali, sociali e orientative, con maggiore autonomia e responsabilizzazione degli alunni

Il Consiglio di Istituto, considerata l'importanza dell'iniziativa e la piena coerenza con l'ampliamento dell'offerta formativa del nostro istituto, all'unanimità dei presenti, approva con **DELIBERA NUMERO TRENTATRÈ**

Sedicesimo punto: AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio l'Avviso Pubblico finanziato nell'ambito dell'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con il cofinanziamento dell'Unione Europea tramite il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 79 del 11 maggio 2026.

La finalità è quella di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto attraverso l'attivazione di percorsi extracurricolari, da svolgersi prevalentemente durante i mesi di sospensione estiva delle lezioni e nei periodi di interruzione della didattica ordinaria. Le risorse stanziare consentiranno di implementare attività di laboratorio mirate: al potenziamento delle competenze chiave e disciplinari; alla promozione dell'inclusione, dell'accoglienza e della vita di gruppo; allo sviluppo di iniziative aggregative, ludiche, sportive, teatrali e ricreative.

Viene evidenziato che i progetti autorizzati dovranno rispettare due scadenze tassative: l'avvio di almeno il 30% dei moduli approvati entro il 31 dicembre 2026 e la formale chiusura e rendicontazione delle attività entro il 31 dicembre 2027.

Il Consiglio di Istituto, valutata la proposta, all'unanimità dei presenti, delibera con **DELIBERA NUMERO TRENTAQUATTRO**

Diciassettesimo punto: Autorizzazione Foto di classe

Il Dirigente scolastico comunica che, anche per quest'anno scolastico, i fotografi hanno presentato richiesta per scattare le foto finali di classe. Sono state già raccolte le adesioni e, chiaramente, eventuali genitori che non hanno dato il consenso non vedranno la presenza del proprio figlio/a alla foto di gruppo.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità delibera con **DELIBERA NUMERO TRENTACINQUE**

l'autorizzazione per la foto di classe che, pertanto, nei prossimi giorni verrà portata a compimento.

Non essendoci alcuna comunicazione da parte della Dirigente ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19,30

Torrenova 26/05/26

Il segretario
FIRMATO
Antonio Petrolo

Il Presidente
FIRMATO
Ceraolo Maria Grazia