

valutazione e autovalutazione di istituto a.s.2025/26

f.s. Prof.ssa
Titty fasolo



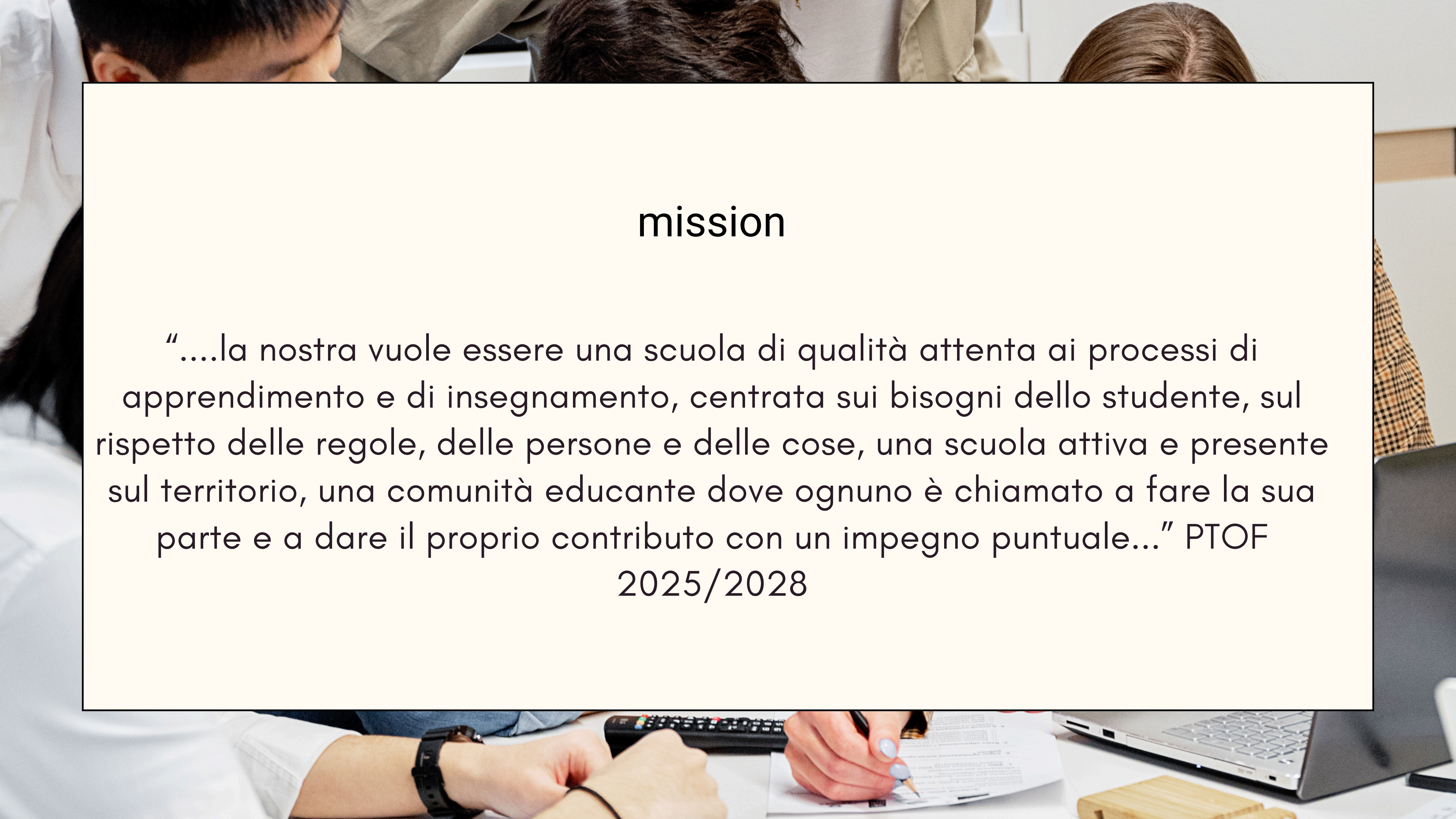
target

- genitori

- alunni

- docenti

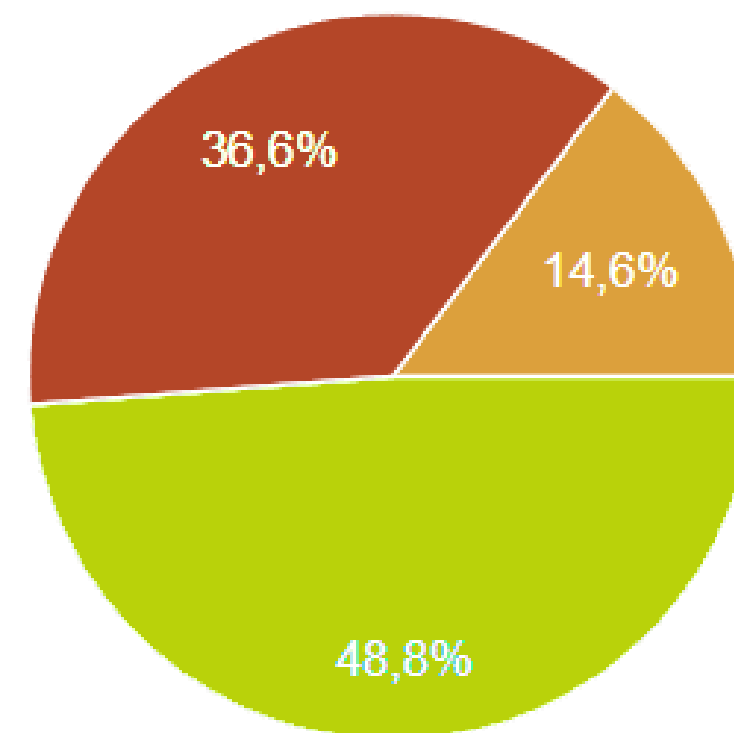
- personale ata

The background of the slide shows a classroom setting. At the top, the heads of several students are visible, looking down. At the bottom, a person's hands are shown writing on a document with a pen, with a laptop and other desk items partially visible.

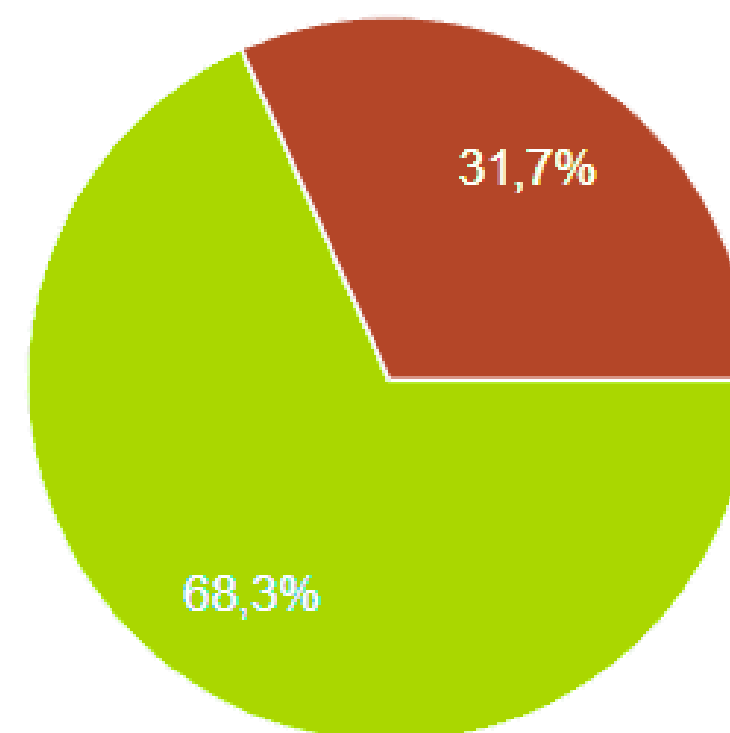
mission

“...la nostra vuole essere una scuola di qualità attenta ai processi di apprendimento e di insegnamento, centrata sui bisogni dello studente, sul rispetto delle regole, delle persone e delle cose, una scuola attiva e presente sul territorio, una comunità educante dove ognuno è chiamato a fare la sua parte e a dare il proprio contributo con un impegno puntuale...” PTOF

2025/2028

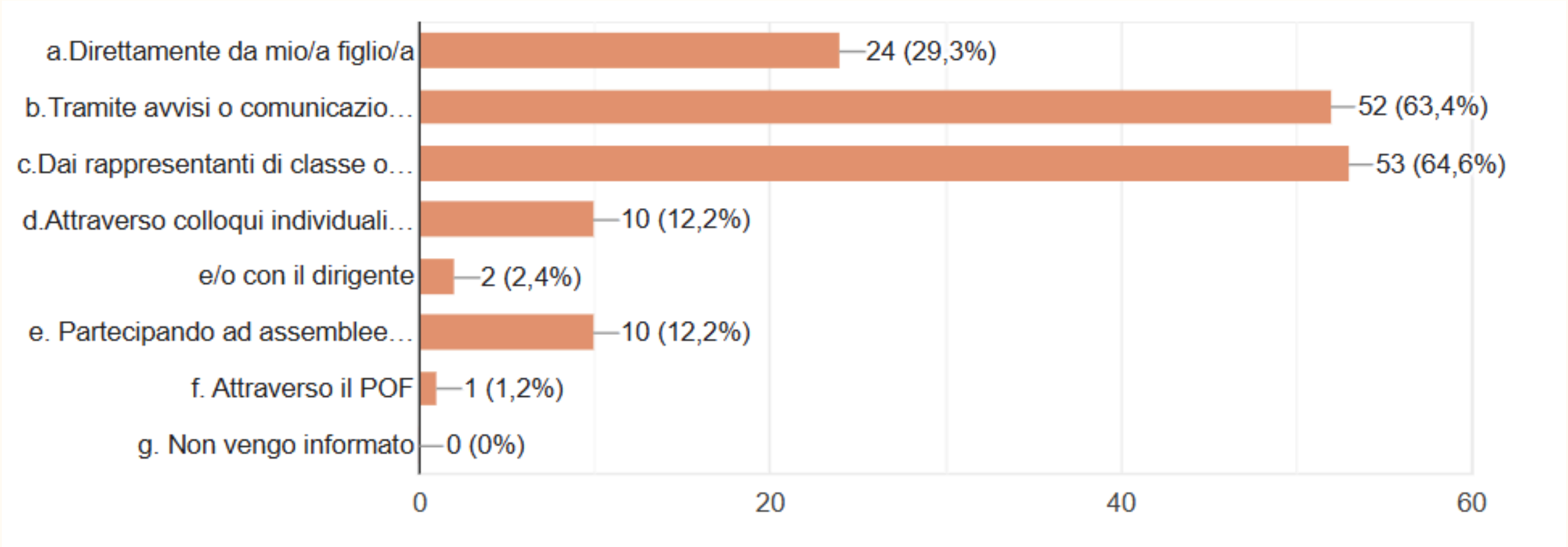


● Torrenova
● Rocca di Caprileone
● S.Marco d'Alunzio

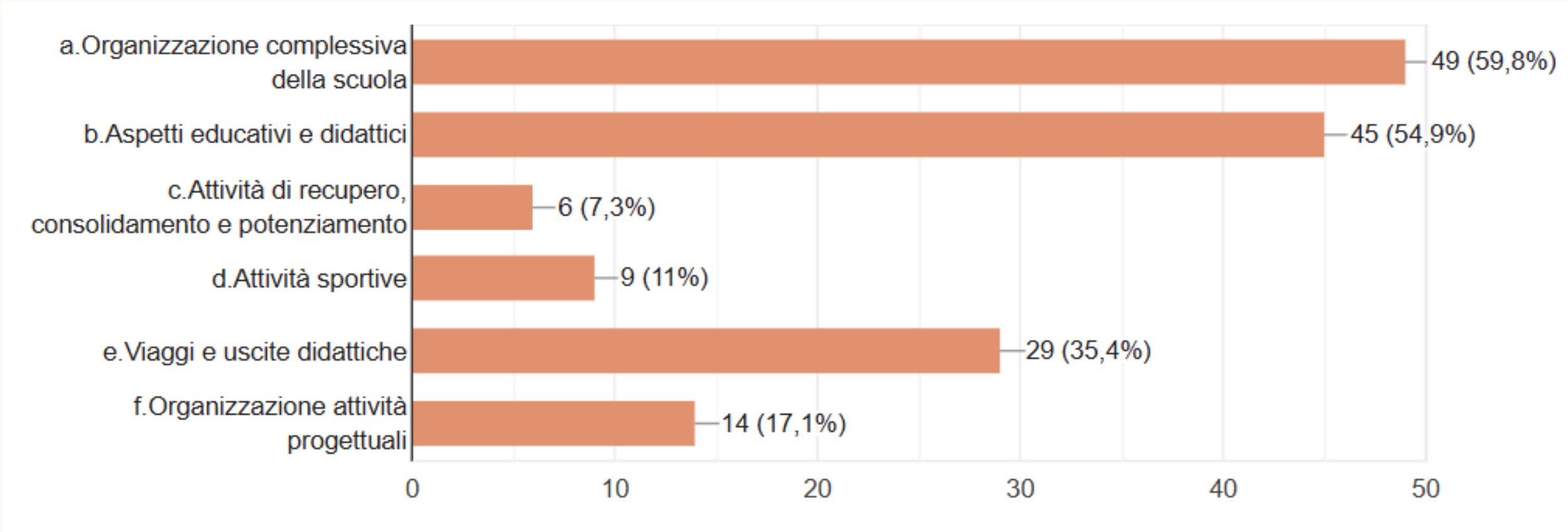


● primaria
● secondaria

•Con quale modalità è stato informato riguardo alle attività didattico educative scelte e svolte dalla scuola

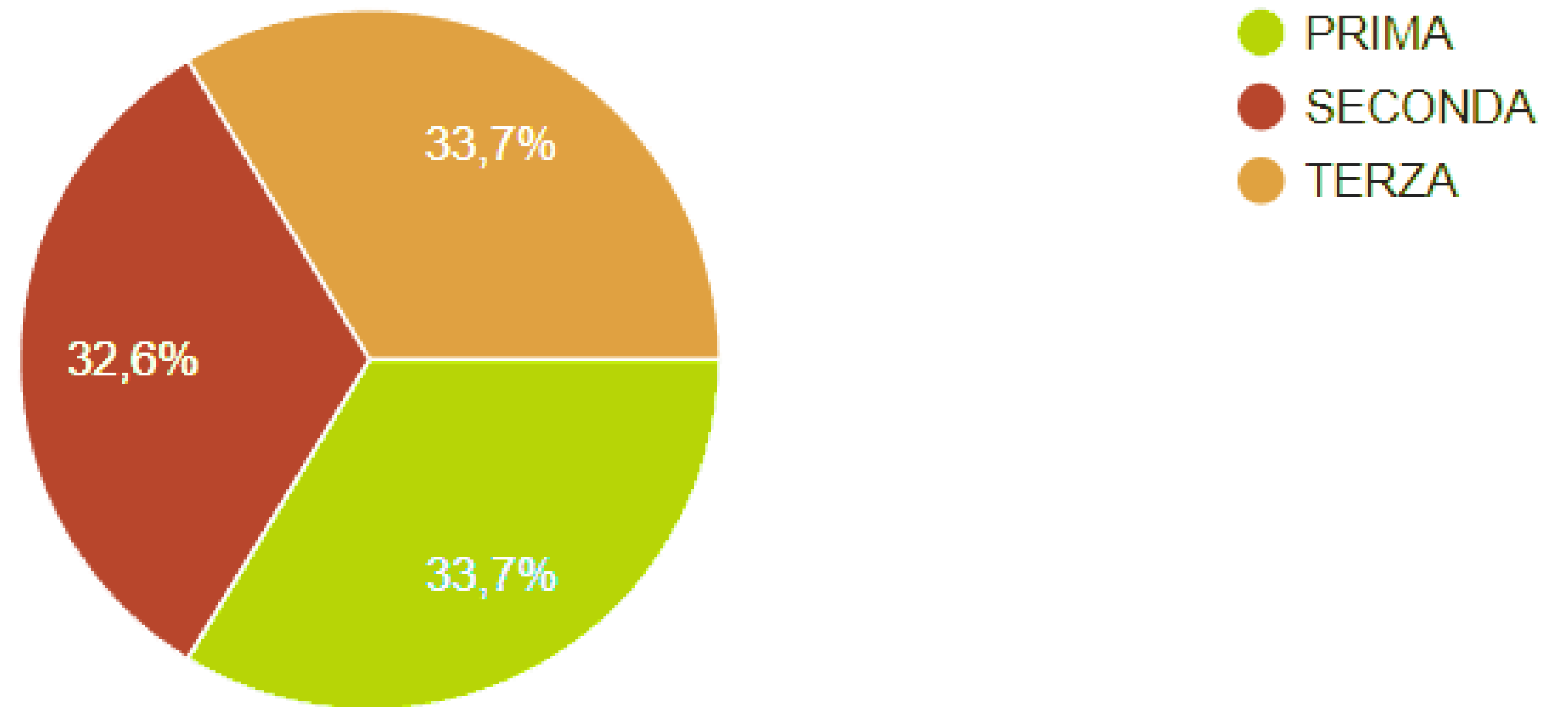


• quale tra le opzioni ha soddisfatto maggiormente i bisogni educativi attesi

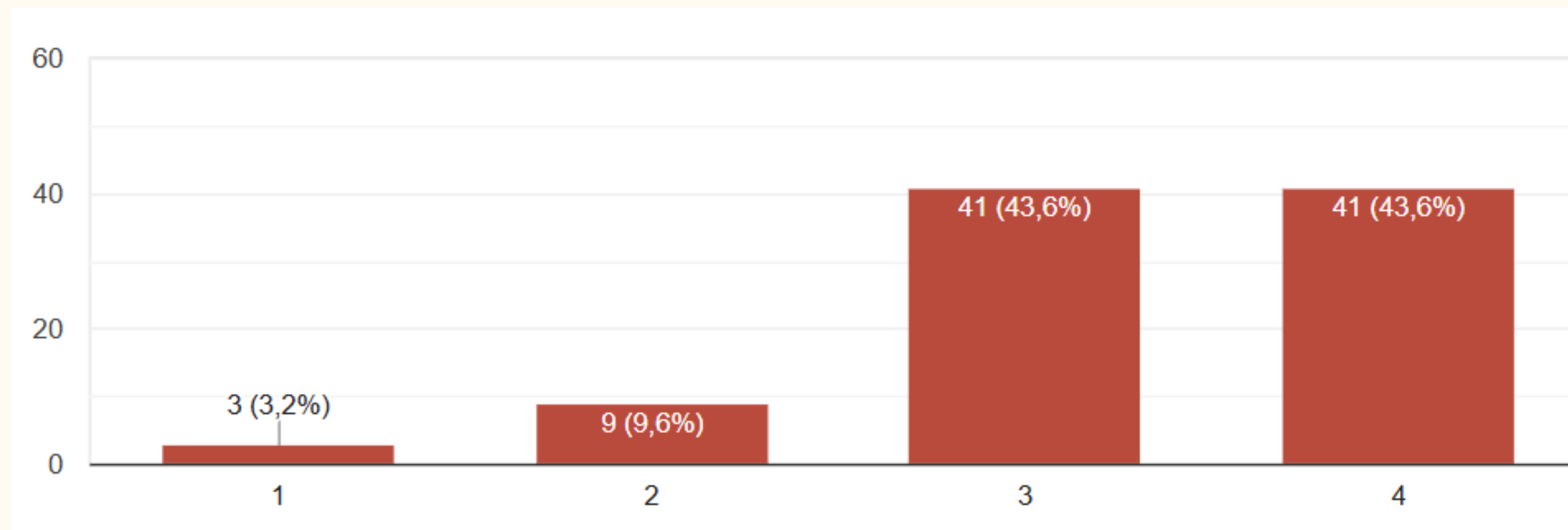


	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
In caso di necessità, Le è stato facile incontrare il dirigente o i suoi collaboratori	55,4%	34,9%	6%	3%
giudizio sulla disponibilità della scuola verso le famiglie degli alunni:				
Rapporto tra genitori e Dirigente scolastico	53%	36,1%	8,4%	2,4%
Rapporto fra genitori ed insegnanti	71,1%	25,3%	2,4%	1,2%
Rapporto tra alunni e insegnanti	69,9%	26,5%	2,4%	1,2%
Rapporto tra genitori e personale di segreteria	47%	43,4%	7,2%	2,4%
Nella fase finale, quale giudizio dà al funzionamento della scuola di Suo/a figlio:				
Attività laboratoriali:	32,5%	38,6%	20,5%	8,4%
Orari scolastici:	42,2%	43,4%	9,6%	4,8%
Strutture sportive:	21,7%	36,1%	26,5%	15,7%
Orari di segreteria :	30,1%	53%	10,8%	6%
Quale giudizio complessivo esprime sul funzionamento del nostro Istituto:	41%	51,8%	4,8%	2,4%
AREA FORMATIVA	si	no	In parte	
Gli insegnanti le hanno fatto capire i punti di forza e di debolezza di suo figlio?	80%		20%	
Esprima un suo giudizio relativamente all'efficacia delle metodologie utilizzate dai docenti	81,9%		18,1%	
Come giudicate l'impegno richiesto a Vostro figlio/a	51,60%	39,10%	7,80%	
Esprima un giudizio relativamente alle attività realizzate dai docenti	35,90%	51,60%	9,40%	
E' una scuola che ha risposto alle aspettative dell'utenza	86,7%		13,3%	

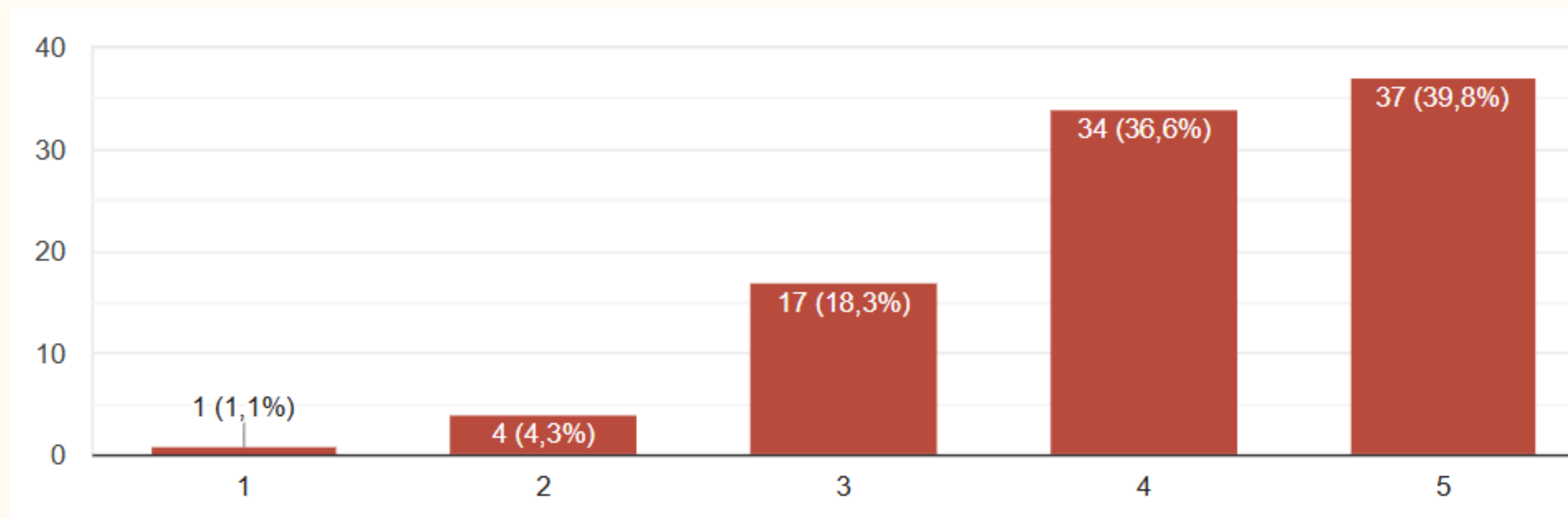
alunni



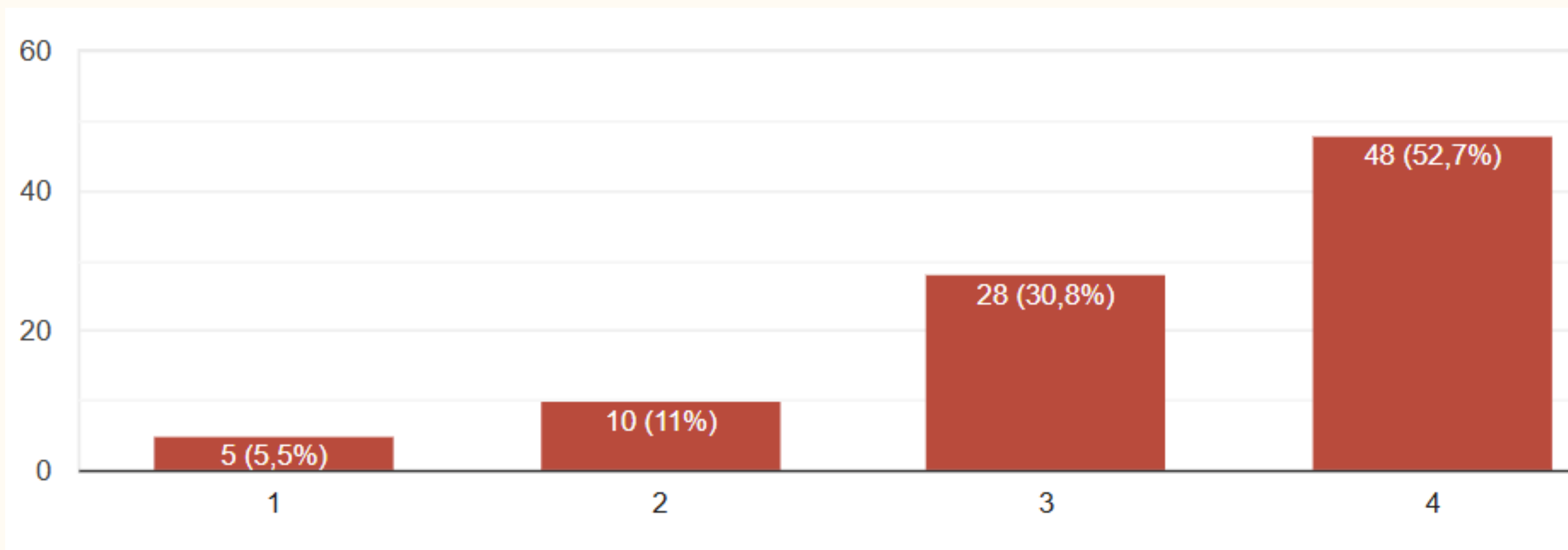
La scuola mi piace ed è accogliente



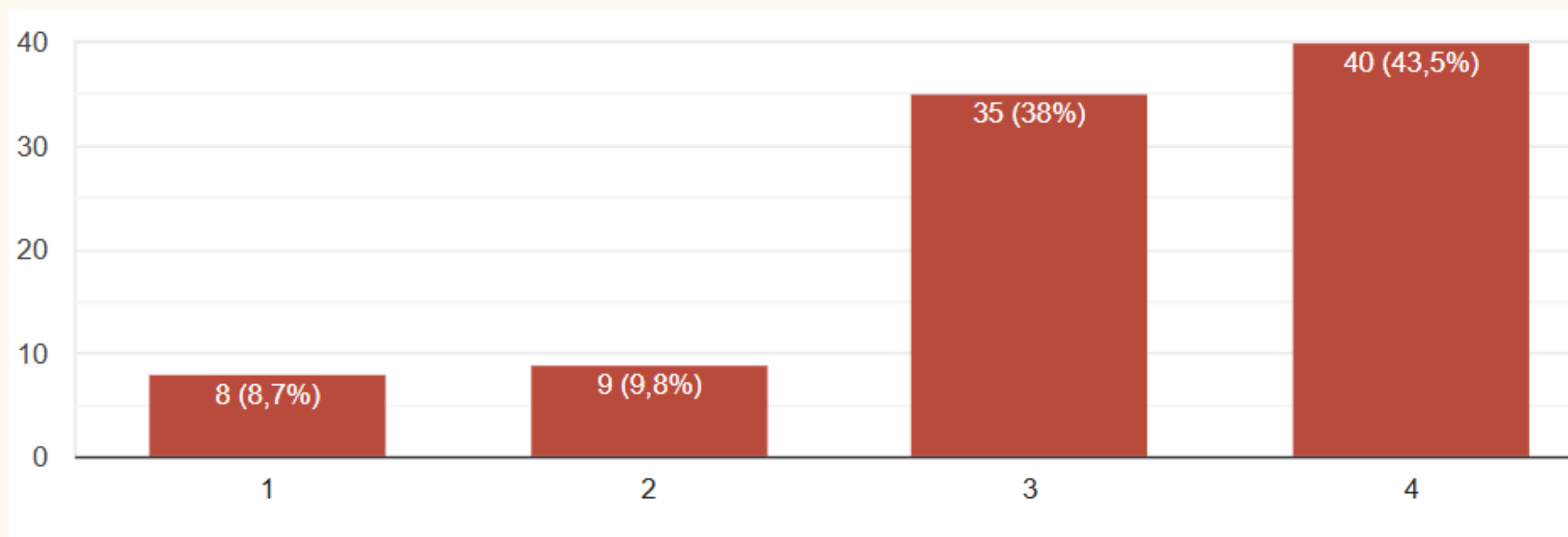
Mi sento sicuro ed accolto?



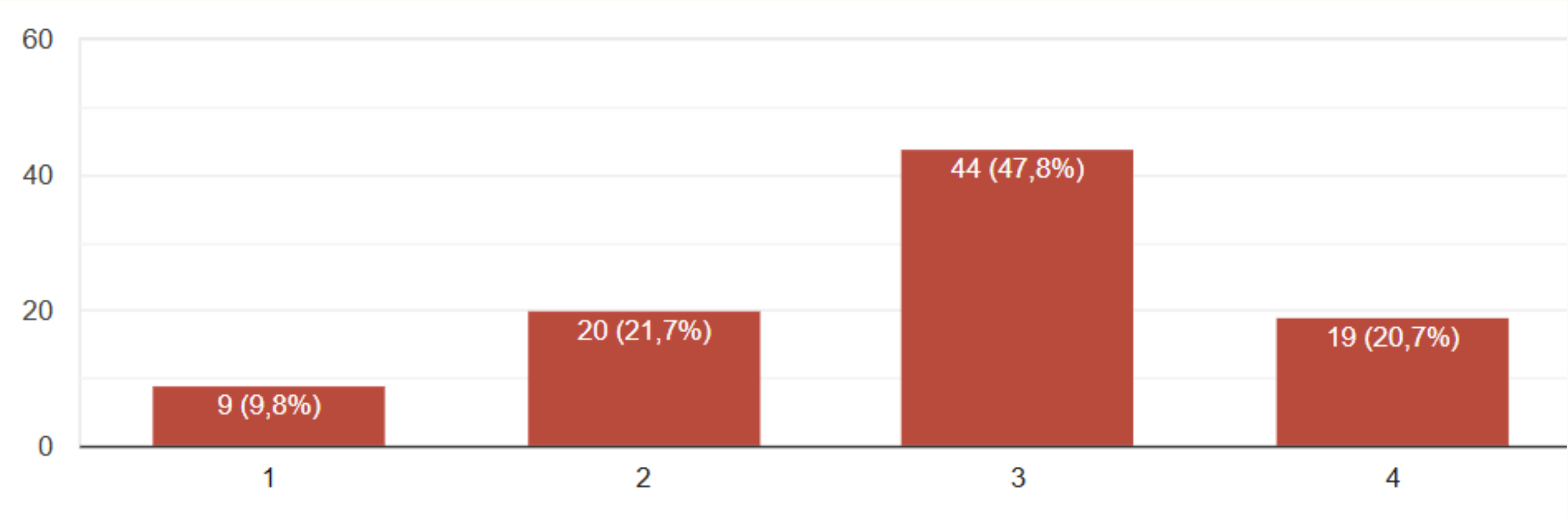
Gli insegnanti a inizio anno hanno illustrato le linee essenziali del programma



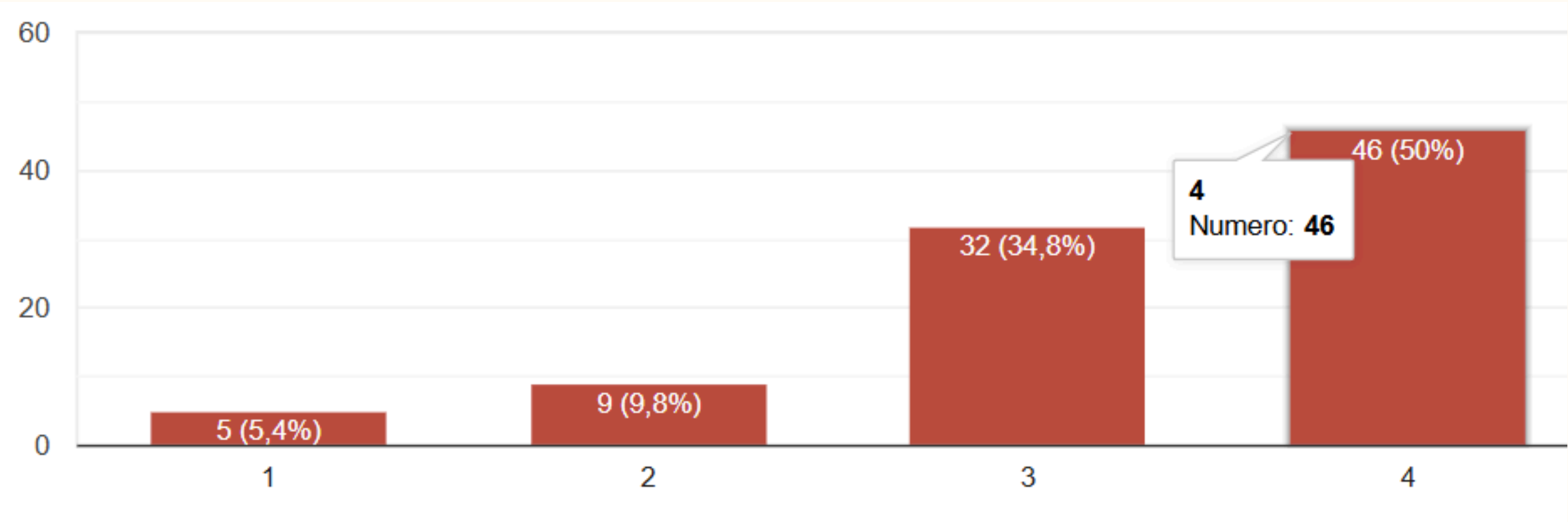
Gli insegnanti a inizio anno hanno spiegato le modalità e i criteri di valutazione nelle loro discipline



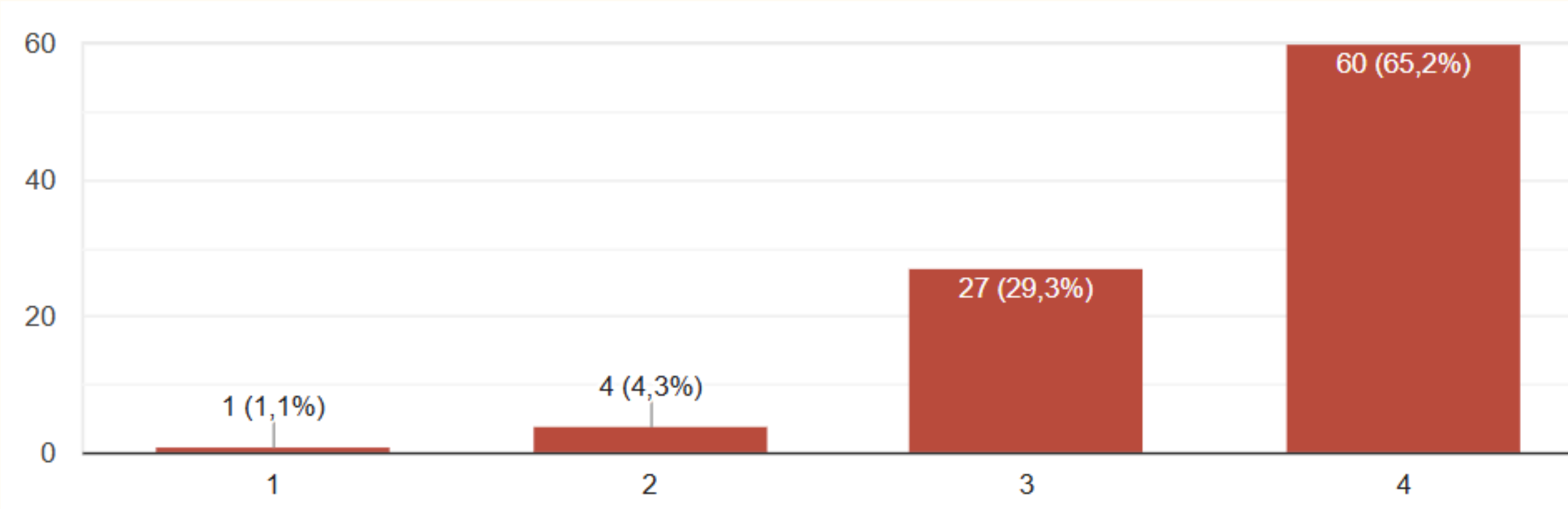
.La distribuzione del carico di studio, durante la settimana, è adeguata



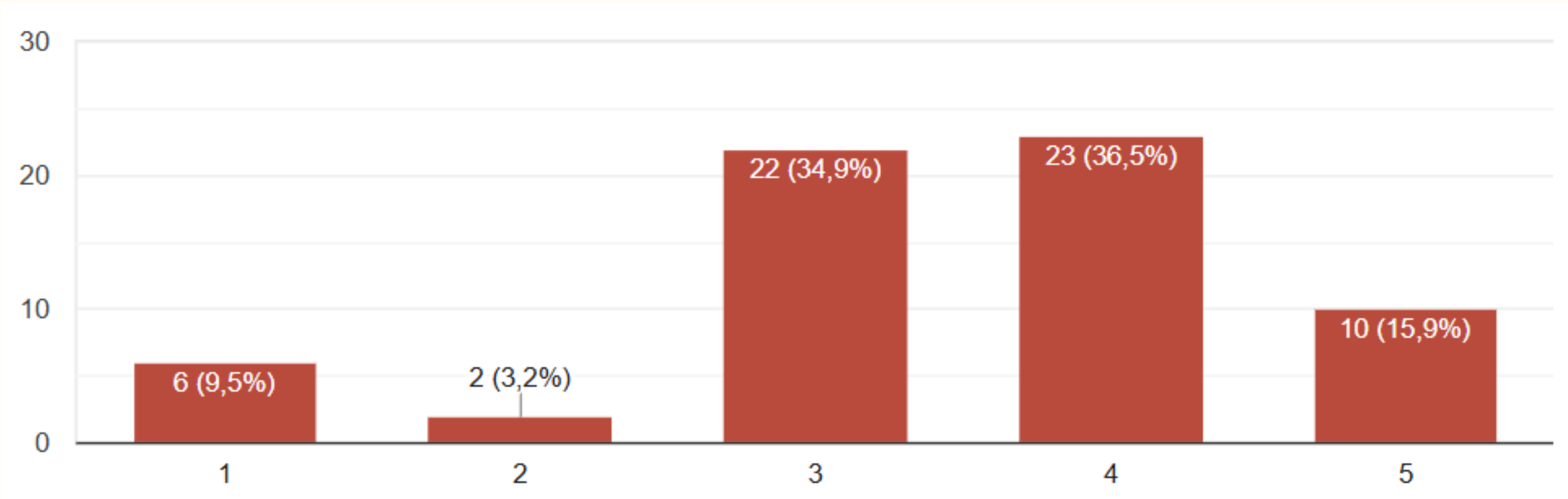
I miei insegnanti mi fanno capire i miei punti di forza e di debolezza

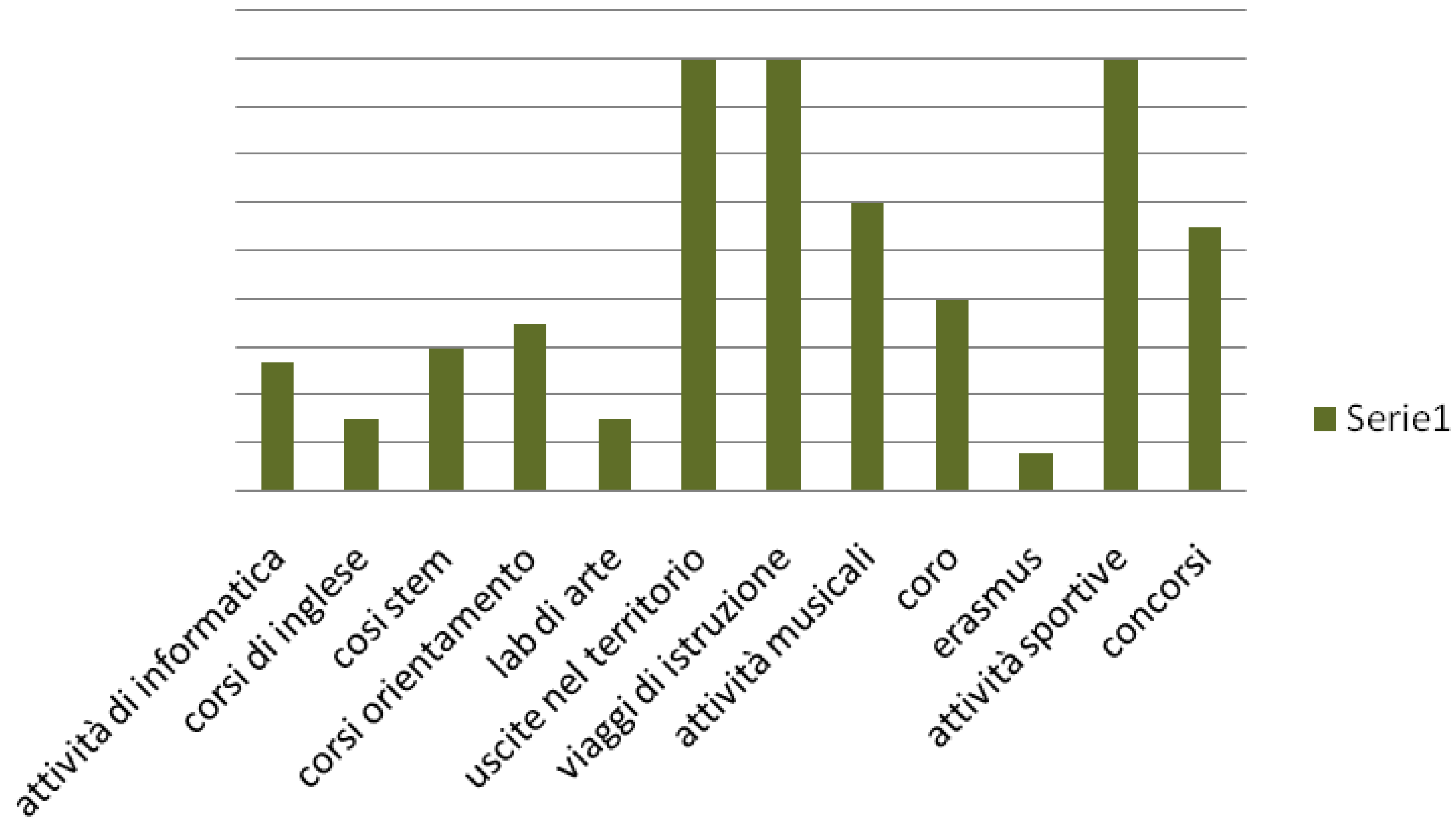


Mi sono piaciuti i progetti e le attività proposte dai docenti (uscite didattiche, ATTIVITÀ ecc.)



esprimi una valutazione sull'organizzazione dei corsi extra curricolari





COSA PROPONI PER MIGLIORARE LA TUA SCUOLA

Più ore di educazione fisica
Va bene così
Ancora più dialogo
Usare al meglio gli strumenti disponibili

Frequenza maggiore in aula informatica
affrontare più gli argomenti che riguardano noi giovani

Più attività
Essere più tranquilli verso gli alunni e portare rispetto come devono fare anche gli alunni rispettare le esigenze degli alunni non fare paragoni o minacce (per esempio dire "rischi la bocciatura se no. Fai questo compito) in classe

Più uscite didattiche e laboratori
la pulizia

più organizzazione
nulla perché già così è una grande scuola
Sistemare i bagni,cambiare menù mensa e attenzionare maggiormente le difficoltà che si presentano

Più ore di educazione civica
Più attenzione alle difficoltà degli alunni
Più progetti web

Essere più calmi
mettere il sapone in bagno
Armonia con i compagni
diminuire i compiti
corsi
Maggiore impegno da parte dei docenti
Avere un armadietto in classe per conservare i libri perchè lo zaino aveva spesso un peso insostenibile
Più uscite didattiche e lezioni interattive

che materie bisognerebbe potenziare per migliorare le competenze degli alunni?

Informatica	matematica
inglese	ed civica
geografia	

docenti e ata



CLIMA SCOLASTICO	POCO	ABBASTNZA	MOLTO	MOLTISSIMO
DIALOGO PROFESSIONALE TRA I DOCENTI		5,1%	48%	46,9%
CLIMA POSITIVO IN CLASSE	1,80%	1,80%	29,10%	67,30%
efficace dialogo con il territorio		2%	34,7%	36,3%
efficace comunicazione fra dirigente e insegnanti.		2%	15,3%	82,7%
efficace comunicazione fra personale amministrativo e insegnanti.		5,1%	25,5%	68,4%
è agevole prendere contatto con il dirigente o con un suo collaboratore delegato.		1%	16,3%	82,7%
efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro				
Collegio dei docenti		5,1%	45,9%	49%
Consigli di classe/interclasse		4,1%	38,8%	57,1%
Gruppi/dipartimenti disciplinari	1%	10,2%	49%	39,8%
Commissioni di lavoro	1%	5,1%	50%	43,9%
a comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta:				
Tempestiva		6,1%	40,8%	53,1%
Efficace		4,1%	46,9%	49%
Legge tutte le circolari inviate	2%		20,4%	77,6%
Rapporti scuola-famiglia				
Assemblee generali (genitori e docenti)	1%	6,1%	38,8%	54,1%
GRADO DI SODDISFAZIONE:				
SEGRETERIA	2%	2%	26,5%	69,4%
COLLABORATORI SCOLASTICI	1%	1%	29,6%	68,4%
FUNZIONI STRUMENTALI		4,1%	42,9%	53,1%
COORDINATORI		4,1%	28,6%	67,3%
STAFF DI DIRIGENZA		4,1%	23,5%	72,4%

ESPRIMA IL SUO GRADO DI SODDISFAZIONE		POCO	ABBASTNZA	MOLTO	MOLTISSIMO
Aule		3,1%	21,4%	38,8%	36,7%
Palestra (plessi interessati)		31,6%	12,2%	32,7%	23,5%
Laboratorio di scienze		41,8%	16,3%	21,4%	20,4%
Laboratorio di informatica		22,4%	14,3%	36,7%	26,5%
Mensa		21,4%	17,3%	27,6%	33,7%
Spazi esterni		6,1%	18,4%	40,8%	34,7%
Obiettivi e Progetto d’Istituto					
giudizio riguardo agli obiettivi espressi nel <u>P.T.O.F. 2025/26</u>			1%	51%	47%
efficacia delle modalità dei progetti di Istituto		41,8%	16,3%	21,4%	20,4%
iniziative innovative promosse dal DS			6,1%	14,3%	79,6%
scelte educative in linea con i bisogni dell’utenza			1%	56,1%	42,9%
grado di partecipazione del personale al raggiungimento degli obiettivi		1%	4,1%	48%	46,9%
validità dei progetti del PTOF 2025/26			3,1%	33,7%	63,3%
Quanti progetti previsti dal PTOF2025/26 ha svolto nelle sue classi		7,1%	16,3%	53,1%	23,5%
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE					
rapporti tra gli studenti		1%	2%	35,7%	61,2%
rapporti docenti-alunni			3,1%	21,4%	75,5%
rapporti tra docenti della stessa classe			1%	25,5%	73,5%
partecipazione degli alunni			5,1%	48%	46,9%
disciplina			4,1%	49%	46,9%
efficacia delle verifiche				5,2%	98,8%
adattamento della didattica ai BES				8,4%	91,6%
Feedback positivo	11/1/20XX	Pitch deck title		2,1%	94,8%
potenzialità degli alunni eccellenti		2,1%	4,2%	42,7%	51%

PROBLEM SOLVING	74,5%
COOPERAT.LEARNING	76,5%
BRAIN STORMING	32,7%
LEARNING BY DOING	25,5%
metodologie didattiche utilizza per realizzare l'inclusione degli alunni BES:	
APPRENDIMENTO COOPERATIVO	25,5%
TUTORING	16,3%
ALLUNGAMENTO DEI TEMPI	25,5%
SEMPLIFICAZIONE	30,6%
MAPPE	75,50%
Formazione del personale	
Corsi di formazione pedagogici, psicologici e culturali	67,7%
Grado di motivazione personale	43,2%

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!